

C. Complete the paragraph with the correct profession.

Mi vecino de enfrente es (1) conductor de camiones. Viaja mucho y casi nunca está en casa. Su esposa enseña español. Ella es (2) maestra. Mi vecino de al lado vende y compra artesanías. Él es (3) comerciante. Su hija mayor es (4) mujer cartero. Ella nos trae el correo todas las tardes. Su esposo es (5) conductor de camiones.

hp. 3
A. Complete the following conversations, using the correct form of the words listed.

estar, encantado, conocer

—Hola, Renata, ¿cómo (1) estás?

—Bien, Héctor. ¿Y tú?

—Bien, gracias. ¿(2) Conoces a mi amigo Lucas?

—Mucho gusto, Lucas.

—(3) Encantado

de nuevo, tanto tiempo, lo de siempre

—¡Rebeca! ¿(4) Tanto tiempo sin verte!

—¡Luisa! ¿Qué hay (5) de nuevo?

—(6) Lo de siempre

conocer, presentar, quién

—Héctor, ¿(7) Quien es esa muchacha? ¿La (8) conoces?

—Sí, se llama Renata. Es una compañera de clase.

—¿Me la (9) presentas? Quiero conocerla.

seguir, hace que, qué tal si

—¿Cuánto tiempo (10) hace que juegas al tenis?

—Seis años. Y tú, ¿juegas al tenis?

—Sí, ya llevo tres años. ¿(11) Qué tal si jugamos mañana?

B. Write what these people would say in the following situations.

1. Carlos and his friend Elías haven't seen each other in years.

—¡Elías, Tanto tiempo sin verte!

—¡Carlos, qué gusto verte!

2. You want to know how long Doña Julia has been living in Honduras.

Doña Julia, ¿Cuánto tiempo hace que vives en Honduras?

3. You want to know if Sra. Ruiz is still teaching Spanish.

Profesora, ¿Sigues enseñando Español?

4. You and your friend are saying goodbye. She tells you she'll call you later.

Chao, te llamo más tarde

C. Complete the conversation by filling in the blanks with the words from the box.

~~semáforo~~
~~derecho~~
~~sigas~~
~~cuadras~~
~~derecha~~

—Para llegar al café Internet, tiene que seguir (1) derecho hasta el tercer (2) semáforo.

—¿Y cómo llego a la catedral?

—Hay que caminar hasta llegar a la esquina. Doble a la (3) derecha y camine tres (4) cuadras.

D. Complete the conversations by writing the appropriate questions.

1. —Disculpe, ¿Me podría decir dónde está la comisaría?
—Está al lado del hospital.

2. —Perdón, ¿A qué hora abre la oficina de correos?
—No estoy seguro, creo que abre a las diez.

3. —Disculpe, ¿Dónde se puede sacar dinero?
—Claro, hay un banco a dos cuadras de aquí.

4. —¿Que hiciste ayer?
—Pasé por la oficina de correos y di una vuelta por la plaza.

5. —Disculpe, ¿Dónde se puede comprar ropa?
—Sí, claro, hay un centro comercial en la esquina.

E. Choose the most appropriate letter to answer the question.

B 1. ¿Sabe usted dónde se puede comprar un helado?
a. La heladería abre a las once. b. Hay una heladería a dos cuadras.

A 2. ¿Me podría decir a qué hora cierra el centro comercial?
a. Creo que cierra a las nueve. b. Abre a las diez.

B 3. ¿Qué hiciste ayer?
a. Voy a ir a la comisaria b. Fui al gimnasio.

B 4. ¿Sabe usted dónde se pueden comprar flores?
a. Estoy lejos de la floristería. b. No estoy seguro.

B 5. ¿Qué vas a hacer mañana?
a. Está al lado del banco. b. Tengo que ir al banco.

A. Escucha las conversaciones. Determina si a cada persona le fue bien o mal y escribe la actividad en la columna correcta.

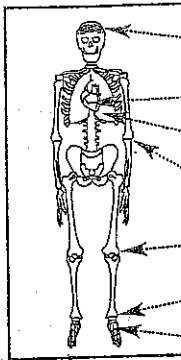
1. el golf 3. la lucha libre 4. la natación 6. el debate 7. el atletismo
 2. el patinaje en línea 5. el patinaje sobre hielo 8. la equitación

BIEN	MAI
1. <u>golf</u>	6. <u>debate</u>
2. <u>in-line skating</u>	7. <u>track and field</u>
3. <u>wrestling</u>	8. <u>horseback riding</u>
4. <u>swimming</u>	_____
5. <u>ice skating</u>	_____
x _____	_____

hp. 4

B. Match the parts of the body to the picture.

- los huesos del pie
- el corazón ✓
- la rodilla ✓
- el tobillo
- el pulmón ✓
- el codo ✓
- el cerebro ✓



- 1. cerebro
- 2. corazón
- 3. pulmón
- 4. codo
- 5. rodilla
- 6. tobillo
- 7. huesos del pie

C. Write the part of the body being described.

1. The largest organ. It covers the entire body. piel
2. The organ that helps you remember and think. cerebro
3. The organ that helps you breathe. pulmón
4. These form the skeleton. huesos
5. These help you to see. ojos
6. These help you to hear. oidos / orejas
7. The organ that helps to digest food. estómago
8. If this is covered, you can't smell. nariz
9. You use these to write. dedos de mano
10. The part of your face that rhymes with rodilla. mejilla

D. Complete the following analogies.

muñeca	pie	corazón	codo
--------	-----	---------	------

1. motor: auto :: corazón : cuerpo
2. mano: brazo :: pie : pierna
3. tobillo: pie :: muñeca : mano
4. rodilla: pierna :: codo : brazo

E. Match each word with the appropriate description.

- F 1. Las personas que practican este deporte nadan mucho.
- D 2. Esto nos dice quién esta ganando un partido.
- A 3. Tener el mismo puntaje
- B 4. Necesitas hacer esto para participar en las competencias.
- C 5. Este deporte se practica en un lago con una lancha.

- a. empatar
- b. entrenarte
- c. el esquí acuático
- d. el puntaje
- e. el atletismo
- f. la natación

F. Choose the best advice for each situation below.

- A 1. Estoy mal. Tengo tos.
a. Tómate este jarabe. b. Ponte una curita.
- A 2. Me torcí el tobillo.
a. Véndatelo. b. Ponte una curita.
- B 3. Me corté el dedo con un vaso.
a. Quédate en cama. b. Ponte una curita.
- B 4. Tengo un dolor de cabeza que no se me quita.
a. Ponte unguento. b. Tómate unas pastillas.
- B 5. Me di un golpe en la cabeza.
a. Tómate este jarabe. b. Ponte hielo.

G. Complete the sentences with the most logical phrase from the word boxes.

resfriado infectado quemarse al doctor hinchado

1. No me puse el sombrero y me quemé la cara con el sol.
2. Me corté el dedo y no me lo lavé después. Ahora lo tengo infectado.
3. Me torcí el tobillo y no me puse hielo después. Ahora lo tengo hinchado.
4. Me caí y me rompí el brazo. Ahora tengo que ir al doctor.
5. Hacía mucho frío y no me puse la chaqueta. Ahora estoy resfriado.

hp. 5
A. Put what Mrs. Nájera does every morning in logical order, starting with a.

- A 1. Me despierto y me ducho.
- D 2. Me maquillo después de lavarme los dientes.
- E 3. Agarro el paraguas y apago las luces.
- F 4. Cierro la puerta con llave.
- C 5. Desayuno antes de lavarme los dientes.
- B 6. Me visto.

B. Complete the sentences with the logical hobbies and pastimes vocabulary.

1. Me gusta trabajar en la computadora. Sé diseñar páginas Web.
2. Mi hermano es muy tranquilo y le gusta pasar el rato sólo.
3. Mi prima sabe tejer. Me hizo un suéter muy bonito.
4. A mi abuela le divierte crear álbums de fotos.
5. Mi tío Carlos sabe tocar el piano y el violín.

Write what people need to do using the art as a cue.



1.



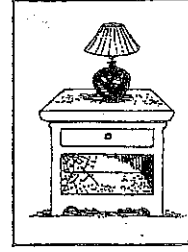
2.



3.



4.



5.

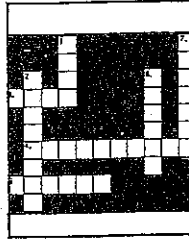
Necesito...

1. lavarme los dientes
2. manejar a escuela
3. ducharme
4. recoger / llevar un paraguas
5. sacudir la mesita de noche

D. Match the pictures with the sentences below.



a.



b.



c.



d.



e.

- C 1. A mi padre le gusta trotar.
- D 2. A mis amigos y a mí nos gusta jugar naipes.
- A 3. A mi hermana mayor le gusta tomar clases de guitarra.
- B 4. A mi hermano Manuel le gusta hacer crucigramas.
- E 5. A mí me gusta hacer diseño por computadora.

A

According to one of your mother's friends, she and your mom were complete opposites. Write how she described your mom based on the cues below.

La amiga

1. Era muy conversadora.
2. Era extrovertida.
3. Era una niña impaciente.
4. Era muy juguetona.
5. Era una niña perezosa.

Tu mamá

1. Era callada
2. Era timida
3. Era paciente
4. Era seria
5. Era trabajadora

B. Complete the sentences with the appropriate adjective.

1. Una muchacha a quien le gusta jugar es juguetona.
2. Una muchacha que cuenta muchos chistes es chistosa.
3. Un muchacho que habla mucho es conversador.
4. Una persona que no sabe esperar es impaciente.
5. Un muchacho que habla mucho de otras personas es chismoso.
6. Una muchacha que prefiere estar sola es solitaria.

C. Complete the sentences with appropriate vocabulary about childhood activities.

1. A mi prima le gustaba coleccionar animales de peluche.
2. De pequeño, no me gustaba mucho echar carreras.
3. A mi primo le encantaba mirar dibujos animados.
4. Mi hermana odiaba tregar a los árboles.
5. A mi hermano le fastidiaba saltar a la cuerda conmigo.

D.

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____

Read about Carolina's childhood and answer cierto (C) or falso (F).

Cuando tenía cinco años me gustaba trepar a los árboles y echar carreras. A los siete años comencé a ir al colegio y me gustaban los juegos tranquilos. Jugaba al ajedrez con mi amiga Manuela y mirábamos películas de ciencia ficción. Cuando tenía diez años odiaba los deportes y me encantaba tocar el clarinete.

- C 1. Cuando tenía cinco años a Carolina le gustaba jugar afuera.
- C 2. Carolina comenzó a ir a la escuela cuando tenía siete años.
- F 3. Carolina no se llevaba bien con Manuela.
- F 4. Carolina era muy atlética cuando tenía diez años.